

島根県立浜田水産高等学校 グランドデザイン

合い言葉：未来力を高めよう

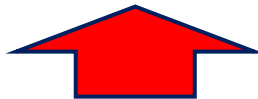
Steady as she goes.～ようそろ（このまま前進せよ）～

卒業時の姿

グラデュエーション・ポリシー ～このような生徒を育てます～

- 水産・海洋関連の専門的な知識・技術とその資格を身につけた生徒
- 実社会で役立つ発想力・企画力・行動力を身につけた生徒
- 他者を思いやり、他者とのコミュニケーションを大切にする、協働力を身につけた生徒
- 希望の進路に向かい、それを実現しようとする未来力を身につけた生徒
- 身につけた力を社会や地域のために還元できる生徒

未来力を高めよう



Steady as she goes.

本校での学び

カリキュラム・ポリシー ～このような教育活動を展開します～

| 海洋技術科 | | 食品流通科 |
|------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| 何を学ぶか どのように学ぶか | 何ができるようになるか 何が身に付けられるか | 何を学ぶか どのように学ぶか |
| 専門科目の授業（教室） | 専門的な知識・技術 | 専門科目の授業（教室） |
| 専門的な学習 | 資格（手に職をつける） | 専門的な学習 |
| 乗船実習（浜田沖・ハワイ沖） 漁業実習・機関実習 | 専門的な知識・技術 行動力・協働力 | 食品製造実習・食品管理実習・ 販売実習（浜田・広島・東京） |
| 課題研究 （課題解決、ものづくり） | 発想力・企画力・行動力 | 課題研究 （課題解決、新商品開発） |
| 部活動・生徒会活動・学校行事 | 思いやりとコミュニケーションを大切にする協働力 | 部活動・生徒会活動・学校行事 |
| 基礎・基本的な学習の積み上げ （主として普通教科） | 土台としての学力 | 基礎・基本的な学習の積み上げ （主として普通教科） |

地域との協働
(HAMADA 魅力化コンソーシアム)

産官学の連携
(学校・地域の企業・漁業者・市・県・大学)

未来力を高めよう



Steady as she goes.

入学時の姿

アドミッション・ポリシー ～このような皆さんを待っています～

- 中学校までの基礎的な学力や基本的な生活習慣を身に付けている生徒
- 海・船・魚・食品に興味関心を持ち、学ぶことに対して強い意志を持つ生徒
- 高校での発展的な学びに意欲的に取り組み、資格取得に積極的に取り組む生徒
- 高校での諸活動に積極的に取り組み、自分を高めようとする生徒